Neuropsychologie : de la théorie à la pratique clinique

Évaluation 1 - QCM, le 25 avril, pendant le dernier cours

Évaluation 2 – Selon l’enseignant(e) (voir ci-dessous), commentaire ou synthèse (5 pages ± une demi page + références, Times New Roman 11, interlignes 1,5) sur une des 6 thématiques ci-dessous. **À rendre le 6 mai dernier délai** par email (fichier .doc ou .pdf). **Possibilité de travailler à deux.**

Le travail est à rendre directement à l’enseignant concerné tout en m’en informant pour que je puisse faire le décompte.

Que faut-il entendre par « commentaire » ? Après avoir relever la problématique et les éléments essentiels du texte (des textes) vous les mettrez en perspective avec vos connaissances et avec d’autres articles.

Que faut-il entendre par « synthèse » ? Reprendre les idées principales du texte et faire un bilan.

Christine Moroni : synthèse sur un des 2 articles suivants :

1. « La démarche générale lors du bilan » de Charnallet et al.
2. « Normal pas normal ? » de Amieva

Mohamad El Haj : commentaire d’un des articles suivants :

1. “Remembering, imagining, false memories & personal meanings” de Conway & Loveday, 2015.
2. “Autobiographical memory decline in Alzheimer’s disease, a theoretical and clinical overview” de El Haj et al. 2015
- 3 “Context Memory in Korsakoff’s Syndrome” de Kessels et Kopelman, 2012

Angela Bartolo : commentaire de l’article Remigereau et al. (2016) « Involvement of Technical Reasoning More Than Functional Knowledge in Development of Tool Use in Childhood », Frontiers in Psychology 2016.

Marion Luyat : commentaire d’un des 3 articles suivants :

1. “Illusory Changes in Body Size Modulate Body Satisfaction in a Way That Is Related to Non-Clinical Eating Disorder Psychopathology” de Preston et al. PlosOne, 2014
2. “If I Were You: Perceptual Illusion of Body Swapping” de Petkova et al. PlosOne , 2008.
3. “Video Ergo Sum: Manipulating Bodily Self-Consciousness” de Lenggenhager Science, 2007.

Gilles Lafargue : commentaire sur le neurofeedback en s’appuyant sur les textes 1 et 2 ci-dessous, ou commentaire sur la thérapie du langage dans l’aphasie en s’appuyant sur les textes 3 et 4 ci-dessous.

Neurofeedback – Commentaire sur un des deux textes suivants, soit l’un soit l’autre :

1. “Evaluation of neurofeedback in ADHD- The long and winding road” de Arns et al. Biological Psychology 2014.
2. “Real-Time fMRI Neurofeedback Training of Amygdala Activity in

Patients with Major Depressive Disorder” de Kimberly et al. PlosONE 2014.

Thérapie du langage dans l’aphasie – le commentaire doit s’appuyer sur les 2 textes suivants à la fois, pas sur l’un ou sur l’autre uniquement

3. “Speech entrainment compensates for Broca’s area damage.” de Fridrikson et al. Cortex 2015.
4. “Speech entrainment enables patients with Broca’s aphasia to produce fluent speech” de Fridriksson et al., 2012.